

## 4<sup>e</sup> Journée Couperin sur le livre électronique

### « L'e-book en action(s) : de l'acquisition à la diffusion »

**Lundi 31 mars 2008**  
**Université Bordeaux 1**

#### **Compte rendu**

proposé par E. Barthelet, coordinatrice du Département études et prospective

\* relu par les intervenants

#### **\*15:30 - 16:00 « Le SCD prête des lecteurs à ses lecteurs »**

*Par Daniel Bourrion, SCD Angers, conservateur*

D'emblée, Daniel Bourrion précise que les readers ne sont en place que depuis 10 jours à cause de retard de livraison. Il présente donc l'expérience et l'étude que le SCD d'Angers se propose de mener.

L'idée était d'introduire un outil coûteux et qui est pris sérieusement en compte par d'autres acteurs, pour en étudier les usages quand il est confié à des étudiants.

La démarche relève du pur pragmatisme. Une commande d'une dizaine de machines a été passée auprès de Cybook, il s'agit du Bookeen. Il avait été préalablement comparé à l'Iliade de 4D Concept sur ses capacités techniques, son prix, sa capacité à s'insérer dans un existant, le SCD. Le choix s'est fait sur un appareil basique, sans workflow, sans possibilité d'annotation, sans surlignage ni connexion wifi.

#### **Le but :**

Prêter des e-readers pleins de contenus libres de droit. Les lecteurs pourront alimenter les lecteurs. L'idée est de comprendre les pratiques des étudiants qui pourront lire et écouter des cours avec les e-readers (OS embarqué : moby pocket reader), lire des blogs, des livres.

#### **La méthode :**

- Former les personnels.
- Faire circuler les readers, expliquer le fonctionnement, mettre en place le workflow de prêt.
- Prévenir les usagers : stand de lancement, bouche à oreilles, communication par le site de la BU où sera présenter l'outil avec des liens vers des sources de contenus.
- Observer : mener une enquête sur les emprunts, faire des statistiques/ via/ le SIGB (chaque reader a un code barre), faire une enquête sur les usages (diffusion probable de certaines informations /via/ le blog de Nicolas Alarcon, The Assessment Librarian), entretiens, questionnaire de retour.

#### **Le questionnement :**

- Comment va être perçu ce prêt, l'usage du reader va-t-il être boudé ou plébiscité ? Est-ce que les enseignants vont s'en servir ?

- Quelle est la fragilité physique de l'e-reader ?
- Devons nous aider l'étudiant à la prise en main ?
- Quelle offre de contenu proposer : libre de droit, mais pourquoi pas une offre commerciale, laquelle ?

**En conclusion** : un impératif : veiller, se réveiller, s'éveiller

Contact : [daniel.bourrion@univ-angers.fr](mailto:daniel.bourrion@univ-angers.fr)